

识历史和反思历史的能力。

比如, 2018 年高考全国 I 卷第 35 题:

35. 图 8 反映了 1945~1975 年间联合国成员国的变化情况, 这表明 (A)

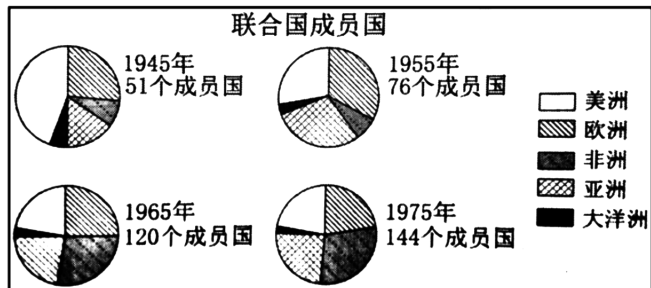


图 8

- A. 第三世界发展壮大 B. 欧共体的成员增加
C. 世界贸易范围明显扩大 D. 经济区域化的趋势加强

本题中图表材料显示的信息是联合国成员日益增多, 特别是亚洲和非洲国家增加明显。如果学生能够对题中涉及的相关历史概念有明确的认知, 解答本题就轻而易举了。第三世界是指亚洲、非洲、拉丁美洲以及其他地区的发展中国家, 所以联合国中亚非国家大量增加, 体现的正是第三世界的发展壮大, 故答案应选 A。联合国的宗旨是: 维持世界和平; 发展国家之间的友好关系; 帮助各国共同努力, 改善贫困人民的生活, 战胜饥饿、疾病和扫除文盲, 并鼓励尊重彼此的权利和自由; 成为协调各国行动, 实现上述目标的中心。所以, 联合国成员数量增加和成员国构成的变化并不能反映世界贸易范围的扩大, 故不选 C, 也不能体现为经济区域一体化 (欧共体是经济区域一体化的组织), 故不选 B、D。

又比如, 2018 年高考全国 II 卷第 30 题:

30. 美国记者曾生动地记述抗日根据地: “如果你遇见这样的农民——他的整个一生都被人欺凌、被人鞭笞、被人辱骂……你真正把他作为一个人来对待, 征求他的意见, 让他投票选举地方政府……让他自己决定是否减租减息。如果你做到了这一切, 那么, 这个农民就会变成一个具有奋斗目标的人。”这一记述表明, 抗日根据地 (A)

- A. 农民的抗日热情得到激发 B. 废除了封建土地制度
C. 国民革命的任务得以实现 D. 排除了国民党的影响

解答此题时需对抗日根据地实行的土地政策有所了解。该题反映的是抗战时期中共没有继续以往革命根据地“打土豪, 分田地”的土地政策, 实行的是“地主减租减息、农民交租交息”土地政策, 故不选 B。随着日本侵华的加剧, 中日之间的民族矛盾成为当时中国社会的主要矛盾, 此时实行“双减双交”的政策, 既有利于团结地主阶级一起抗日, 也有利于调动农民抗日的积极性, 故答案选 A。国民革命 (1924~1927) 的主要任务是反帝反封建军阀, 故不选 C。抗日战争时期建立了抗日民族统一战线, 国共两党实现了第二

次合作, “排除了国民党的影响”在材料中不能体现, 故不选 D。

三、基于阶段特征的归纳与演绎

阶段特征是对具体历史时期的高度概括。高中历史教学中, 阶段特征一般是从政治 (制度、政局、阶级关系、政策等)、经济 (生产力、生产关系、经济结构、经济政策等)、思想文化 (思想、科技、教育、文艺等)、外部环境以及对外政策等方面加于归纳整理。构建历史的阶段特征, 有利于帮助学生形成时空观念, 提升学生的历史学科素养以及立足历史认知和分析历史事件的能力。比如, 2018 年高考全国 I 卷第 41 题:

41. 阅读材料, 完成下列要求。(25 分)

材料 (略)

(1) 根据材料一并结合所学知识, 概括宋代到明清时期乡约制度的变化, 并说明乡约制度的积极作用。(12 分)

(2) 根据材料二并结合所学知识, 简述清末城镇乡地方自治的历史背景。(9 分)

(3) 根据材料三并结合所学知识, 说明村民自治的意义。(4 分)

本题是一道典型的依据阶段特征进行因果逻辑思考的试题, 学生如果对阶段特征能有较好的把握, 该题得高分应该不是难事。参考答案 (括号内答题角度为笔者标注): (1) 变化: (略)。积极作用: 有利于维护社会秩序, 加强基层社会治理 (政治); 有利于发展生产 (经济); 促进了儒家文化和传统道德的传播 (思想)。(2) 内忧外患 (政治); 西方民主思想传播 (思想); 清末新政, 改革政治制度 (政治)。(3) 乡村治理的创新, 国家治理体系的健全 (政治); 推动基层民主, 促进社会主义政治文明 (政治); 改革基层社会治理制度, 适应社会主义建设的要求 (经济)。

又比如, 2018 年高考全国 II 卷第 45 题:

45. 【历史——选修 1: 历史上重大改革回眸】(15 分)

材料 (略)

(1) 根据材料并结合所学知识, 说明 1977~1981 年我国科技体制改革的背景。(6 分)

(2) 根据材料并结合所学知识, 概括 1977~1981 年我国科技体制改革的主要内容及影响。(9 分)

1977~1981 年的我国正处于文革刚结束和改革开放刚起步的时期, 全球范围内的第三次科技革命方兴未艾。解答本题时学生如果能够立足于当时国内外的阶段特征去思考, 相信思路的展开必定会是相当顺序的了。参考答案 (括号内答题角度为笔者标注): (1) “十年浩劫”使科技事业受到冲击和破坏 (政治); 改革开放 (经济); 世界科技革命的影响 (文化)。(2) 内容: (略)。影响: 实现科技领域拨乱反正, 扭转轻视科技文化的不良风气 (思想); 推动科研领域取得重大成就 (文化), 推动改革开放和现代化建设 (经济)。

责任编辑 李平安